МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГТУ», ВГТУ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора ВГТУ
_____ С.А. Колодяжный
«30» 09 2016 г.

Система менеджмента качества

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

«Экономика инновационных предприятий»

Направление подготовки: **38.04.01«Экономика»**
Профиль: **«Экономика инновационных предприятий»**
Формы обучения: **очная, заочная**

Воронеж 2016

Программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика инновационных предприятий» по дисциплинам, являющимся базовыми для обучения в магистратуре по направлению 38.04.01 «Экономика» программе «Экономика инновационных предприятий»: экономика инновационных проектов, управление инновационными проектами.

I. Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном испытании

Раздел 1. «Экономика инновационных проектов»

1. Типология корпоративных инноваций?
2. Жизненный цикл инноваций?
3. Диффузия и трансферт инноваций?
4. CALS-технологии?
5. Содержание и типология корпоративных инновационных стратегий?
6. Портфель инновационных стратегий?
7. Инновационный контроллинг?
8. Модели проектного бизнеса?
9. Сущность и содержание инновационного проекта?
10. Бизнес-план инновационного проекта?
11. Ставка дисконтирования в высокотехнологических компаниях (модели)?
12. Реальные опционы инновационных проектов?
13. Метод «затраты – эффективность»?
14. Финансовая архитектура инвестирования инноваций?
15. Инновационно-инвестиционный капитал компании?
16. Заёмное финансирование инноваций?
17. Акционерное (корпоративное) финансирование инноваций?
18. Проектное финансирование комплексных инновационных проектов?
19. Венчурное финансирование (венчурный капитал)?
20. «Бизнес-ангелы» и «посевное» финансирование?
21. Специальные формы финансирования инноваций (лизинг, франчайзинг)?
22. Содержание корпоративной инновационной инфраструктуры?
23. Экономические модели анализа инновационных рисков (EaR, CFaR, VaR) ?
24. Методы оценки и анализа инновационных рисков (Delphi, Pattern) ?
25. Элиминирование инновационных рисков (страховая защита компании)?

Раздел 2. «Экономическая теория»

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «экономика». Связь дисциплины «экономика» с другими экономическими курсами?
2. Функции и методология экономики?

3. Производство и экономика. Общественное производство и общественное богатство. Производство, распределение, обмен, потребление?
4. Простое и расширенное воспроизводство. Экономическая эффективность?
5. Экономические отношения, их виды. Экономические системы?
6. Товар и его стоимость. Предельная полезность?
7. Кругооборот благ и доходов. Модели кругооборота?
8. Рыночный механизм. Основные элементы рыночного механизма?
9. Эластичность спроса и предложения?
10. Потребительские предпочтения. Измерение величины полезности?
11. Максимизация общей полезности?
12. Эффект дохода и замещения. Эффект масштаба?
13. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция?
14. Экономические ресурсы. Факторы производства. Производственная функция?
15. Рынок труда, заработная плата и занятость?
16. Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца?
17. Доход, прибыль фирмы: бухгалтерская и экономическая?
18. Чистый денежный поток, внутренняя норма доходности?
19. Экономический рост, его типы, факторы, показатели?
20. Экономический цикл и кризис. Теория «длинных волн» ?
21. Равновесный уровень цен. Равновесный объем национального производства?
22. Инфляция: сущность, причины, виды, последствия?
23. Налогообложение. Виды и функции налогов. Кривая Лаффера?
24. Финансы, финансовая система. Государственный бюджет, дефицит и профицит?
25. Мировой валютный рынок. Валюты. Курсы валют?

Раздел 3. «Оценка инновационных предприятий»

1. Сущность оценочной деятельности?
2. Субъекты и объекты оценочной деятельности?
3. Что называется интеллектуальной собственностью?
4. Какие объекты относятся к промышленной собственности?
5. Стандарты оценки.
6. Функции сложных процентов?
7. Назовите виды стоимости?
8. Что называется стоимостью?
9. Что называется оценкой?
10. Назовите принципы оценки?
11. Что такое функция «дисконтирование»?
12. В чем суть функции сложного процента?

13. Что называется аннуитетом?
14. Что называется справедливой рыночной стоимостью?
15. Факторы, влияющие на стоимость?
16. Перечислите основные подходы к оценке?
17. В чем сущность затратного подхода?
18. Какие методы в рамках трех подходов вы знаете?
19. В чем смысл доходного подхода?
20. Приведите алгоритм проведения расчетов методом дисконтированных денежных доходов?
21. Охарактеризуйте возможности применения рыночного подхода?
22. Что называется «роялти»?
23. Что называется нематериальными активами?
24. Стороны, участвующие в оценке.
25. Взаимосвязь видов стоимости и целей оценки?

II. Требования к уровню подготовки поступающего

Поступающий, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

1. *Расчетно-экономическая деятельность:*

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.

2. *Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро-уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений.

4. Педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

5. Ученая деятельность:

– документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

– ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

– проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

– составление и использование бухгалтерской отчетности;

– осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

5. Расчетно-финансовая деятельность:

– участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

– ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

– составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

– осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

6. *Банковская деятельность:*

– ведение расчетных операций;

– осуществление кредитных операций;

– выполнение операций с ценными бумагами;

– осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

– выполнение внутрибанковских операций;

7. Страховая деятельность:

– реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

– организация продаж страховых продуктов;

– сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

– оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

– ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

III. Примерный вариант задания

1. Типология корпоративных инноваций?
2. Экономические отношения, их виды. Экономические системы?
3. Что называется интеллектуальной собственностью?

IV. Критерии оценивания работ поступающих

Продолжительность вступительного испытания – 2 академических часа, включая время на подготовку ответа.

Вступительные испытания проводятся в письменной и устной форме.

Поступающему в магистратуру необходимо ответить на три вопроса программы из разных разделов, охватывающих теоретические и прикладные аспекты из профессиональной области знаний. Основное внимание при оценке знаний поступающих уделяется их умению всесторонне анализировать объекты или процессы, логически мыслить, владению новыми сведениями по рассматриваемым вопросам, а также на склонность к научным исследованиям.

Оценивание ответов на задание осуществляется по 100-балльной шкале.

Каждый вопрос оценивается максимум в 30 баллов.

Оценка 30 баллов ставится в случае, если поступающий дал полный ответ на вопрос, материал логически правильно изложен, поступающий показал глубокие знания по предмету, владеет понятийным аппаратом и терминологией, в ответе отсутствуют ошибки и неточности.

Оценка 25-29 баллов ставится при наличии небольших ошибок в ответе.

Оценка 20-24 баллов ставится в случае неполного ответа (не освещена часть материала).

Оценка 11-19 баллов ставится, если при ответе отсутствует конкретика, освещена только половина материала по теме вопроса.

Оценка 10 баллов и ниже ставится, если испытуемый допустил при ответе грубые ошибки, неверно использует терминологию.

При полных ответах на дополнительные вопросы (не более трех по каждому вопросу билета) испытуемому ставится суммарная оценка до 10 баллов.

Для выставления объективной оценки экзамен принимает комиссия, созданная приказом ректора, в составе не менее трех человек. Каждый член комиссии оценивает ответы испытуемого, после чего вычисляется средняя оценка по результатам оценивания ответа на билет всеми членами комиссии.

V. Рекомендуемая литература

1. Инновационный менеджмент: учеб. пособие / под ред. В.М. Аньшина, А.А. Дагаева. М.: Дело, 2013.- 324 с.

2. Душенькина Е.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Научная книга, 2012.-159 с.- Режим доступа:

3. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/ В.Я. Горфинкель [и др.].- Электрон. текстовые данные.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 391 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20958

4. Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс] / Ефименко И.Б.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 276 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20416

5. Дьяконова С.Н. Инновационное развитие: концепции, управление, практическая реализация. – Воронеж: издательство «ИСТОКИ», 2012.-155 с.

6. Фатхутдинов, Р.А. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник: рекомендовано Министерством образования Российской Федерации/ Фатхутдинов Р. А. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2014 (Чехов : ОАО "Первая Образцовая тип." фил. "Чеховский Печатный Двор", 2013). - 442 с. - (Учебник для вузов).

Лист согласования

Ответственный исполнитель:

Руководитель
магистерской программы _____ И.С. Суровцев ___.___.2016

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный секретарь
приемной комиссии ВГТУ _____ А.В. Мандрыкин ___.___.2016

Заведующий кафедрой _____ И.С. Суровцев ___.___.2016